

Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 391»  
Ново-Савиновского района  
г.Казани

Приказ от 31.01.2020г. № 8-0

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МАДОУ «Детский сад № 391 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г. Казани  
за 2019 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 30 января 2020 г. №3

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 391 комбинированного вида»
Руководитель	Зайцева Ирина Владимировна
Адрес организации	1 здание - 420132, г.Казань, ул.Адоратского, д. 37А 2 здание - 420126 г. Казань, ул. Адоратского, д. 13а
Телефон, факс	(843) 522-71-15, (843) 556-08-59
Адрес электронной почты	bogdanova_iriska@mail.ru
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/nsav/page85943.htm">https://edu.tatar.ru/nsav/page85943.htm</a>
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казань в лице Управления образования г.Казани и КЗИО
Дата создания	1 здание – 1989 год 2 здание – 1991 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6485 от 12.05.2015 г., серия 16 Л 01 № 0002327, бессрочно
Устав	№ 573/КЗИО - ПК от 05.04.2019г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 391 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположен в 2-х этажном здании типового проекта, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий в двух зданиях. Проектная наполняемость на 480 мест. Общая площадь 1 здания 2508,4 кв. м., 2 здания 4152 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 6660 кв. м. Территория Детского сада включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, игровые площадки, площадь озеленения составляет около 80 %. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Территория закрыта для посещения посторонними лицами и обнесена забором.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения:

общеобразовательных – 22 группы;

компенсирующих – 4 группы

В 2019 учебном году в учреждении функционировало 26 групп, из них: 1 группа раннего возраста – от 2 до 3 лет, 7 младших – от 3 до 4 лет, 6 средних – от 4 до 5 лет, 6 старших – от 5 до 6 лет, 6 подготовительных к школе – от 6 до 7 лет; в том числе: 4 группы с коррекцией речевых нарушений; 7 групп с воспитанием и обучением на татарском языке.

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5- часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 18.00 ч.

**Информация о правоустанавливающих документах:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 6485 от 12.05.2015 года, серия 16 Л 01 № 0002327, бессрочно.

Лицензию на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-007119 от 29.08.2018г, бессрочно.

Свидетельство ЕГРЮЛ - №1021603145794 , от 03.05.2012 года

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – от 25.05.1998 ИНН 1657027755/165701001

Устав – утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019г. № 573/КЗИО - ПК

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 13.11.2009г. № 1/202

Свидетельство о государственной регистрации права

1 здание: на землю серия 16-АЕ № 068136 от 04 мая 2010г., здание - серия 16-АЕ № 068198 от 5.05.2010г, хозблок –серия 16-АЕ 068082 от 30.04.2010г.

2 здание: на землю 16:50:110601:20 от 10.04.2018, здание 16:50:110601:4119 от 10.04.2018, хозблок 16:50:110601:4118 от 10.04.2018г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – 16.11.12.000. М. 000106.02.19 от 05.02.2019

Договор между МАДОУ и Учредителем – от 1.10.2009 г. № 135-Н

Наличие основных, федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 391»; образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу; АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 391»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеется у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим на каждую группу
Отчеты МАДОУ «Детский сад № 391»	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МАДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

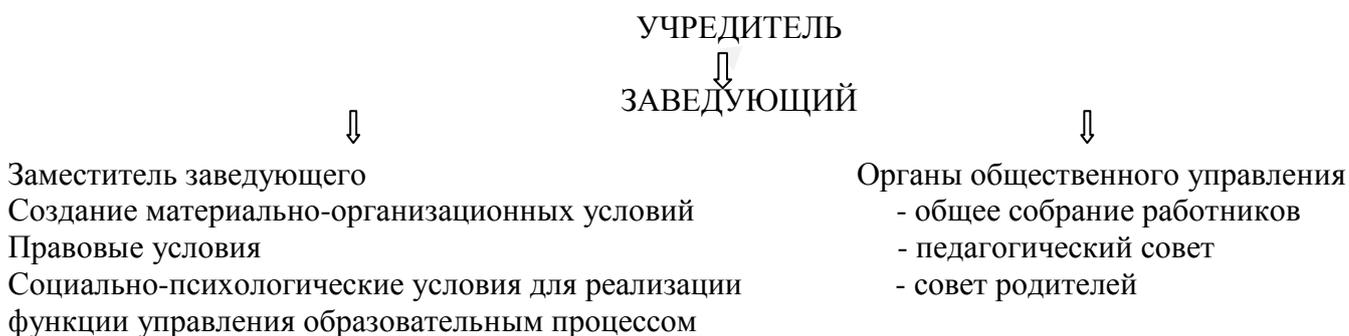
Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация.

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

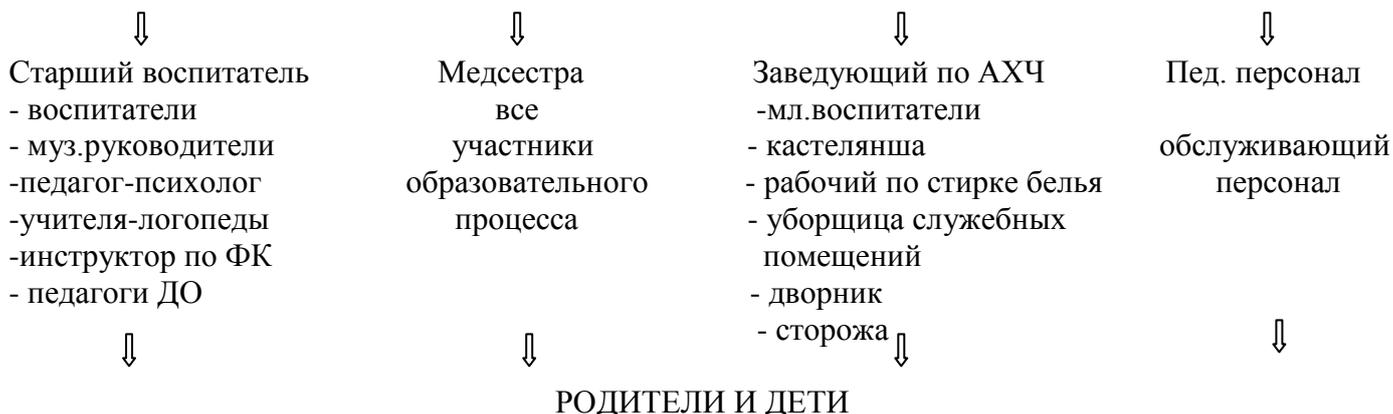
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г.Казани.

### Структура управления ДОУ



## ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ



**Вывод:** в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса: педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления Детского сада позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом дня и учебным календарным графиком, годового плана через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса в пяти образовательных областях ( познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие), комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Детский сад посещают 624 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №391» дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2019 году выглядят следующим образом:

Уровень целевых детского развития	развития ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
								воспитанников в пределах нормы	
		325	52%	274	44%	25	4%	599	96%
Качество образовательных областей	освоения	325	52%	274	44%	25	4%	599	96%

Ежегодно проводится обследование (с согласия родителей/законных представителей) воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Скрининговый тест стартовой готовности детей к обучению к школе показал хороший результат. На момент обследования из 137 детей были обследованы 137.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния высших психических функций и процессов – 130 человек (95%)

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития – 6 человек (4%)

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – уровень развития ниже среднего – 1 человек (1%)

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 136 человек, частично готов – 1 воспитанник, не готовы к обучению – 0 детей.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	583	93,5%
Неполная с матерью	38	6%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	2	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	18%
Два ребенка	467	75%
Три ребенка и более	46	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2018 – 2019 учебном году в дошкольном учреждении в целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 « Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом, Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 391» и личных заявлений родителей в 2019 году функционировали следующие кружки:

- 1) художественно-эстетическое: ИЗО студия «Радуга», тестопластика, музыкально ритмические занятия.
- 2) социально-педагогическое: группа кратковременного пребывания «Карапуз», подготовка к школе, обучение чтению по кубикам Зайцева, «Смышленный малыш», английский язык «Дисней для малышей».
- 3) физкультурно-спортивное: каратэ, оздоровительная гимнастика, акробатика.

Платными образовательными услугами были охвачены 56% (357 детей) от списочного состава детей. В течение учебного года родители имели возможность посещать текущие занятия и открытые уроки в кружках дополнительного образования.

Проведение открытых занятий, выставок, родительских собраний и собеседований, где в числе прочих вопросов обсуждались вопросы организации платных образовательных услуг, было направлено на то, чтобы родители имели возможность получения необходимой информации из первых рук.

Проблема: отсутствие специалистов по дополнительным услугам (гимнастика, шахматы)

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 3.09.2019г. № 62/2. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 99%. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Районный конкурс «Город пешеходной безопасности», грамота 7 место (Хамидуллина Диана);
- Районный конкурс чтецов «Славим Родину трудом!», диплом 1 место (Андреев Егор) , 2 место (Власов Амир) 2 место (Ермолаев Тимофей);
- Районный фестиваль детского творчества «Росинка», выход в финал;
- Международный конкурс «РостОК» , диплом 1 место;
- Международный конкурс «Изумрудный город» (номинация «Выразительное чтение»; стихотворение «День Победы», победитель 1 место;
- Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Народное творчество», диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Радуга детства», диплом 1 место детского ансамбля;
- Всероссийский конкурс «Классики скоро в школу», диплом 1 место.

В период с 23.12.2019 по 27.12.2019 проводилось анкетирование 360 родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворены ли Вы качеством услуг дошкольного образования, предоставляемых Вам муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 391 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани:

Да	355 (98%)
Частично	5(2 %)
Нет	-

в том числе:

- условиями, созданными в детском саду

Да	356 (98,8%)
Частично	4 (1,2%)
Нет	-

- организацией питания

Да	353 (97,5 %)
Частично	5 (2%)
Нет	2(0,5%)

- организацией работы по оздоровлению детей

Да 356 (98,8 %)

Частично 7 (1,2 %)

Нет -

- отношением педагогов к детям

Да 360 (100%)

Частично -

Нет -

- уровнем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Да 359 (99,7%)

Частично 1 (0,3 %)

Нет -

- уровнем реализации дополнительных программ дошкольного образования (дополнительных услуг)

Да 360 (100 %)

Частично -

Нет -

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** качество дошкольного образования в МАДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, а также требованиям социального заказа (родителей).

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 11,8/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

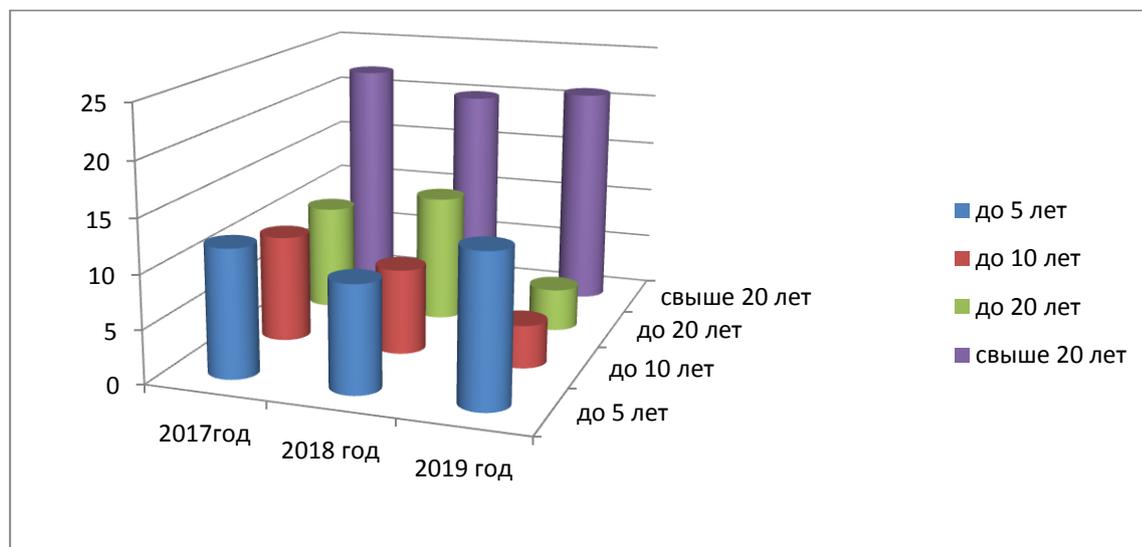
первую квалификационную категорию – 8 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 работников Детского сада, 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

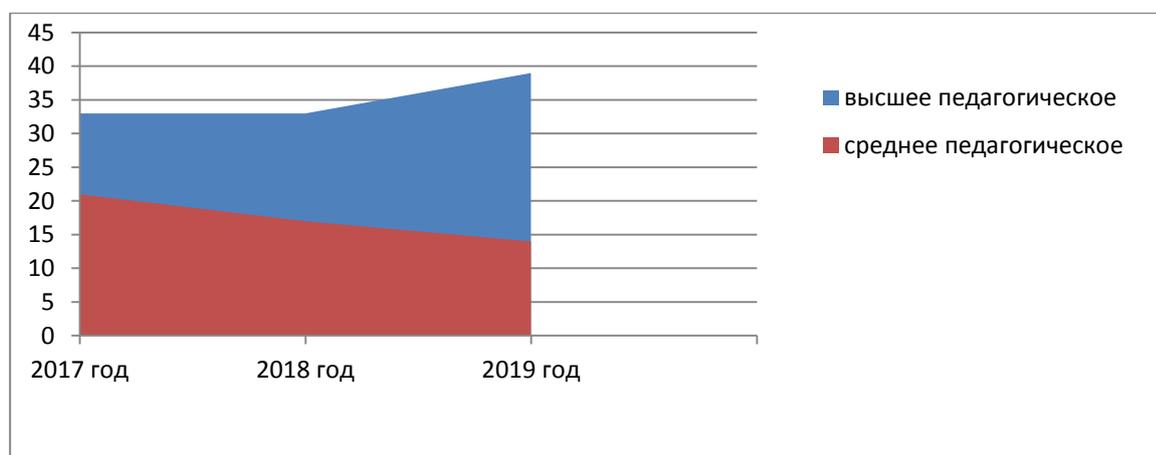
По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 53 педагогических работников Детского сада 44 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



## Образование работников



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

	Мероприятие	Результат
<i>Инновационная деятельность</i>		
1.	Работа в составе целевых и творческих групп дошкольного образования г.Казани	Приказ УО ИКМО г. Казани от 18.10.2017г № 868 «Об утверждении состава целевых и творческих групп дошкольного образования г.Казани»
2.	Базовая инновационная площадка по БДД	Письмо ГБУ «Безопасность дорожного движения» г.Казани от 4.06.2018г. № 2566
3.	Семьеведение	Приказ МО и Н РТ от 29.11.218 № под 1783/18 О реализации проекта «Семьеведение» в системе ДОО РТ Соглашение о создании экспериментальной площадки УВО «Университет управления «ТИСБИ» г Казань от 01.10.2018
<i>Конкурсы</i>		
1.	Районный конкурс «Город пешеходной безопасности»	Грамота 7 место воспитанница Хамидуллина Диана педагог – Миннебаева Г.Р.
2.	Районный конкурс «Деду Морозу и Снегурочке – вторая жизнь»	2 место (протокол заседания жюри от 30.11.18г.)
3.	Всероссийский конкурс «Мотив познания»	Победитель 1 место. Педагог-психолог Петрушина Н.Ю.
4.	Городской конкурс информационно-социальных видеороликов «5 минут безопасности»	Диплом 2 место творческая группа педагогов
5.	Районный конкурс мини-театров «Творим сказку своими руками» по сказкам А.С. Пушкина	3 место (протокол заседания жюри от 19.03.19г.)
6.	Районный конкурс чтецов «Славим Родину трудом!»	Диплом 1 место (Андреев Егор) , 2 место (Власов Амир) 2 место (Ермолаев Тимофей
7.	Районный конкурс кукол в костюме народов мир «Время кукол»	Диплом 3 место
8.	Районный фестиваль детского творчества «Росинка»	Выход в финал
9.	Международный конкурс «РостОК»	Диплом 1 место
10.	ХИМеждународный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования	Диплом 1 место Воспитатель Петрова Г.М.
11.	Всероссийский конкурс детского творчества «Радуга детства»	Диплом 1 место детского ансамбля Муз. руководитель Матюхина М.В.

12	Всероссийский конкурс «Классики скоро в школу»	Диплом 1 место
<i>Публикации</i>		
1.	«Личность XXI века: современные педагогические технологии»	Сборник «Развитие личности ребенка с ОВЗ: с речевыми нарушениями. Инклюзивное образование. Проблемы. Поиск. Решения. Часть 2. – Казань: НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 2019г. -116с.
2	Международная научно- практическая конференция организованная КФ(П)У кафедра педагогики и психологии «Одаренность и талант в информационном пространстве XXIII»	Печатные работы в сборнике статей и методических материалов XXIII международной научно- практической конференции г. Казань
3	Республиканские педагогические чтения «Развитие фамилистического мышления и поведения дошкольников в процессе реализации программы «Семьеведение»	Печатные работы в сборнике статей
4	Артикуляционная гимнастика в стихах	Научно-практический журнал «Дошкольная педагогика», Санкт-Петербург, 2018г. 2 стр
<i>Семинары</i>		
1.	Республиканский семинар «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО» Программа от 27.09.2018г.	Организация и проведение семинара, организованного НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». Руководители семинара Р.А. Сайфутдинова, М.Г.Афанасьева, И.В.Зайцева.
2.	Республиканский семинар «Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО» Программка от 8.04.2019г.	Организация и проведение семинара, организованного НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». Руководители семинара Р.А. Сайфутдинова, И.В.Зайцева.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Организована школа наставничества для сопровождение молодых педагогов в образовательном процессе, способствующая повышению качества образования. Однако, необходимо повысить уровень участия педагогического коллектива в конкурсах различного уровня с целью распространения педагогического опыта и повышения рейтинга Детского сада.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Необходимо обновить дидактический материал по работе с детьми.

Детский сад постоянно пополняет библиотечный фонд методического обеспечения ДООУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО. Необходимо пополнить библиотечный фонд дидактическим материалом, методической литературой в соответствии с АООП, техническим и компьютерным оборудованием.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения: физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет татарского языка, кабинет ИЗО-студия, кабинет ПДД «Светофорик», экологический кабинет, методический кабинет, медицинский (включая процедурный).

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

На первом этаже находится пищеблок. В его состав входит: цех сырой продукции, цех готовой продукции, овощной цех, складские помещения. Поставка продуктов централизованная.

На территории детского сада имеются игровые веранды, оборудования для физических упражнений, игр с песком. Выделена отдельная спортивная площадка, где установлены спортивно-игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое образование детей (имеются цветники, клумбы, посажены разные виды деревьев и кустарников).

В группах оформлены специальные зоны разнообразных видов деятельности, а размещение игрушек, атрибутов к играм, мебели в групповом пространстве комнаты позволяет детям самостоятельно организовывать игры по интересам и заниматься, не мешая друг другу.

Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В течение учебного года приобретено: шкафчики для игровой зоны, детские стульчики, методическая литература, подписка на периодические печатные издания на 1, 2 полугодие.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, логопедического кабинета, физкультурного и музыкального залов, изостудии.

Проблема: недостаточное количество игрушек.

**Вывод:** материально-техническая база Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества образовательных услуг необходимо пополнить игрушками.

Показатели деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №391 комбинированного вида»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	624
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	624
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	575
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	624/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	624/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/74%

1.8.1	Высшая	8/15%
1.8.2	Первая	31/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	15/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	53/624
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако имеются и проблемы:

- отсутствие специалистов по дополнительным услугам (гимнастика, шахматы);
- низкий уровень участия педагогического коллектива в конкурсах различного уровня;
- недостаточное количество дидактического материала, методической литературы в соответствии с АООП, технического и компьютерного оборудования;
- недостаточное количество игрушек.

Направления работы по развитию образовательной организации по итогам самообследования:

- Способствовать повышению профессиональной компетентности молодых педагогов, путем использования передового педагогического опыта старших коллег, повышения квалификации.
- Укрепить материально-техническую базу учреждения.